

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра психиатрии и неврологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика**

Направление подготовки/специальность: 31.08.42 - Неврология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, Чиркин Юрий Николаевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1084).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры психиатрии и неврологии «27» июня 2022 г.  
Протокол № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	1, 2, 3, 4	Стационарная; выездная	8	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная

- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- организационно-управленческая
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - организация проведения медицинской экспертизы
  - соблюдение основных требований информационной безопасности
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Неврология, Нейрохирургия, Основные методы исследования, Патология

ПК-1 - Детская неврология, Инфекционные болезни, Наследственные болезни нервной системы, Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую неврологию"

ПК-2 - Неврология, Профилактическая медицина

ПК-3 - Инфекционные болезни, Медицина чрезвычайных ситуаций, Профилактическая медицина

ПК-4 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Анатомия и физиология центральной нервной системы, Биохимия, Детская неврология, Инфекционные болезни, Наследственные болезни нервной системы, Неврология, Нейрохирургия, Неотложные состояния в неврологии, Основные методы исследования, Остеопатия, Патология, Психиатрия, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую неврологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в остеопатию"

ПК-6 - Детская неврология, Клиническая фармакология, Наследственные болезни нервной системы, Неврология, Нейрохирургия, Неотложные состояния в неврологии, Психиатрия, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую неврологию"

ПК-7 - Медицина чрезвычайных ситуаций

ПК-8 - Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Наследственные болезни нервной системы, Неврология

ПК-9 - Неврология, Педагогика, Профилактическая медицина

ПК-10 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-11 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-12 - Медицина чрезвычайных ситуаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знает и понимает:  основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения
		Умеет (способен продемонстрировать):  формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития
		Владеет:

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает и понимает: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания
		Владеет: навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает: в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения
		Умеет (способен продемонстрировать): профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты
		Владеет: методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает и понимает: факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины
		Умеет (способен продемонстрировать): участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
		Владеет: методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знает и понимает: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Умеет (способен продемонстрировать):

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Формулировать диагноз согласно Международной классификации болезней</p> <p>Владеет:</p> <p>методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>диагностику неврологических заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести и лечить пациентов с неврологическими заболеваниями и нейрохирургической патологией</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях и нейрохирургических патологиях</p>
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает и понимает:</p> <p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет:</p> <p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>



	окружающих	<p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет:</p> <p>принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает и понимает:</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Владеет:</p> <p>основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p>
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет:</p> <p>оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации</p>

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 57 з.е. (2 052 часа), (38 недель).

## 3.2.Содержание практики

**очная форма**

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	640	Опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
<b>2 семестр</b>			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	532	Опрос; демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
<b>3 семестр</b>			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	640	Опрос; демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
<b>4 семестр</b>			
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	208	Опрос; демонстрация практических навыков
12.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	2 052	

## 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **демонстрация практических навыков**

Типовые практические навыки:

- 1 Курация больных.
- 2 Постановка диагноза с учетом МКБ-10.
- 3 Диагностика при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
- 4 Оказание срочной помощи при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

#### **Опрос**

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране.
- 2 Основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний.
- 3 Клиническая симптоматика основных неврологических заболеваний, их профилактика, диагностика и лечение.
- 4 Общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике.
- 5 Показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного.

#### **сдача дневника практики**

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

#### **сдача отчета по практике**

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.

## 5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
	ПК-1	Отлично знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Отлично владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Отлично знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Отлично владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.

«отлично»

ПК-3	Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации про-тивоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
ПК-4	Отлично знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Отлично владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Отлично знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими забо-леваниями, необходимые для постановки диагно-за в соответствии с Международной статистиче-ской классификацией болезней и проблем, свя-занных со здоровьем. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) формулировать диагноз согласно Междо-народной классификации болезней. Отлично владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Отлично знает и понимает диагностику неврологических заболеваний. Отлично умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с неврологическими заболеваниями. Отлично владеет алгоритмом выполнения основ-ных врачебных диагностических и лечебных ме-роприятий при неврологических заболеваниях.
ПК-7	Отлично знает и понимает в полном объеме мето-ды оказания медицинской помощи при чрезвы-чайных ситуациях, принципы медицинской эва-куации. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.

ПК-8	Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
ПК-10	Отлично знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Отлично владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Отлично знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Отлично владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-12	Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.

УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Хорошо владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.</p>
ПК-3	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>
ПК-4	<p>Хорошо знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Хорошо владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.</p>

«хорошо»

ПК-5	Хорошо знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать диагноз согласно Международной классификации болезней. Хорошо владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Хорошо знает и понимает диагностику неврологических заболеваний. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с неврологическими заболеваниями. Хорошо владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях.
ПК-7	Хорошо знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
ПК-8	Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.



ПК-10	Хорошо знает и понимает показатели обществен-ного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвер-жденную медицинскую документацию. Хорошо владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здраво-охранения РФ, особенности работы врача - по за-ключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добро-вольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми ком-паниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Хорошо знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности забо-леваний в стране. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) применять методы оценки качества оказа-ния медицинской помощи с использованием ос-новных медико-статистических показателей. Хорошо владеет оценками состояния здоровья населения различных возраст-но-половых групп.
ПК-12	Хорошо знает и понимает в полном объеме прин-ципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-циях, методами организации медицинской эвакуации.
УК-1	Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синте-за; понятие «абстракция», ее типы и значение. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессио-нальные тексты; анализировать и систематизиро-вать любую поступающую информацию; выяв-лять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Удовлетворительно владеет навыками сбора, об-работки информации по учебным и профессио-нальным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере преду-преждения возникновения и распространения за-болеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Удовлетворительно владеет навыками организа-ции мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.

«удовлетворительно»	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает норматив-ные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и дис-пансеризацию; определять сроки и объем меро-приятий по диспансеризации лиц, имеющих раз-личные соматические заболевания. Удовлетворительно владеет навыками профилак-тики соматических заболеваний; навыками про-ведения диспансеризации.
	ПК-3	Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации противозпидеми-ческих мероприятий, организации и защиты насе-ления, большинство понятий и основ организации противозпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезин-фекцию, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организа-ции защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
	ПК-4	Удовлетворительно знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Удовлетворительно владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает современ-ные методы клинической, лабораторной и инст-рументальной диагностики больных с неврологи-ческими заболеваниями, необходимые для поста-новки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-блем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) формулировать диагноз согласно Международной классификации болезней. Удовлетворительно владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статисти-ческой классификацией болезней и проблем, свя-занных со здоровьем.
	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает диагностику неврологических заболеваний. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с неврологическими заболеваниями. Удовлетворительно владеет алгоритмом выполне-ния основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях.

ПК-7	Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
ПК-10	Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Удовлетворительно владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательно-го и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Удовлетворительно знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Удовлетворительно владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

	ПК-12	Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.
	УК-1	Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
	ПК-1	Не знает и не понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Не владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Не знает и не понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Не владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
	ПК-3	Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

«неудовлетворительно»	ПК-4	Не знает и не понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Не умеет (не способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Не владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
	ПК-5	Не знает и не понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не умеет (не способен продемонстрировать) формулировать диагноз согласно Международной классификации болезней. Не владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6	Не знает и не понимает диагностику неврологических заболеваний. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с неврологическими заболеваниями. Не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях.
	ПК-7	Не знает и не понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации.¶ Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты.¶ Не владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.¶
	ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Не умеет (не способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и де-онтологических норм в общении.
ПК-10	Не знает и не понимает показатели общественно-го здоровья населения, методику их расчета и анализа. Не умеет (не способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Не владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Не знает и не понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Не умеет (не способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Не владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-12	Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>

2. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаронова Н.В. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>
2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.

## 6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

## Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.